

南開科技大學數位生活創意系
101 學年度第 1 學期第 2 次系務會議議程

時間：民國 101 年 9 月 7 日（星期五）上午 10 時 00 分

地點：本校工程大樓 6 樓電通系會議室

主席：林主任正敏

記錄：簡名俞

出席人員：

壹、業務報告：

一、10/12 到埔工和教師交流 APPs

二、10-11 月僑泰中學來訪(游老師)

貳、討論提案：

第一案

案由：101 數位生活創意系文宣改版乙案，提請討論。

說明：本系文宣有

一、招生簡報建議分成三個版本，分別由 3 位教師負責。

二、招生簡介 A4 文宣，是否要分成 3 個版本，提請討論，由 1-3 位教師負責。

三、本系宣導短片，應著手規劃，由 1-3 位教師負責。

四、本系網站由江老師負責。

決議：簡報三個版本分別由鍾老師秋嬌(生活)、林老師志鴻(商管)、鍾老師明政(資電)，宣導短片由詹老師及尤老師負責。

第二案

案由：本系系名數位生活創意系簡稱乙案，提請討論。

說明：經過本系於 Facebook 上票選系名簡稱「數創系」為最高票，於 8 月 23 日送秘書室彙整，再經 8 月 29 日行政會議討論後，本校一級主管認為系名簡稱需再調整，擬建議改為「數位生活」系。

決議：對外為「數位生活」系，對內考慮到校務系統以「數創」系為簡稱。

第三案

案由：101 學年第 1 學期 學生輔導計畫乙案，提請討論。

說明：經系上老師繳交情形如附件一。(即老師請修改格式)

決議：請教師積極輔導本系學生特別是在校外專題競賽、技能檢定、產學合作等項目。

第四案

案由：本系 101 學年度實驗室管理教師及 E720 教室使用乙案，提請討論。

說明：討論依教師專業管理修改實驗室管理教師及 E720 實驗室使用。

編號	名稱	管理教師		財產筆數
		原始	修正	
E133	網路工程實驗室	林正敏	鍾秋嬌	18
E614	智慧生活科技實驗室	鄧恒發	林志鴻	107
E617	電腦網路實驗室	尤俊源	尤俊源	440
E618A	多媒體應用實驗室	鍾秋嬌	李振銘	90
E618B	3C 產品測量實驗室	詹益鎬	詹益鎬	42
E720A	光電人機介面工作室	鄧恢綱	鄧恢綱	187
E720B	在宅工作養成實驗室	郎果珍	郎果珍	62
E717	網路架設實驗室	鍾秋嬌	鍾明政	237

決議：延議。

第四案

案由：申請中區教學資源中心計畫-主軸二計畫乙案，提請討論。

說明：計畫以本系為中心->南開->中區各校以畢業生出路的能力檢測為主，其一子計畫為數位生活專業成效評量機制，另一子計畫為雲端學生學習成效評量共享平台。

決議：此計畫由本系召集資管系及行銷系共同提出。

第五案

案由：國科會徵求「102 年度跨領域整合型研究計畫」乙案，提請討論。

說明：討論國科會「102 年度跨領域整合型研究計畫」，研究主題三：行動生活科技與社會跨領域研究，如附件二。

決議：請有興趣參與教師共同提出。

參、會議結束：約 13 時 30 分

附件一：

數位生活創意系 101 學年第 1 學期 學生輔導計畫

教師：林正敏 101.08.25

工作項目	提供學生人數	期程
1.國科會研究計畫	聘任 2-6 名本系大一和大二大學生進行擴增實境的研究，助學金合計 7 萬 2 仟元。	101.08-102.07
2.產學案(經費僅計實質給本系大學生的部份，請勿含主持費及研究生費用) 2-1 區控 2-2 自行車 2-3 華映	2-1 已聘任 2 名大三學生進行車載資通訊研究，助學金合計 3 萬 2 仟元 2-2 已聘任 3 名大三學生進行休閒 APP，助學金合計 6 仟元。 2-3 將聘任 2 名大三或大四學生進行 Android 圖形處理研究，助學金合計 4 萬元。	101.06-102.08
3.office hour 3-1 星期一 下午 1:30-3:30 iPhone 3-2 星期二 下午 1:30-3:30 Android	(輔導本系對數位生活有興趣的學生) 3-1 以大一為主預計 4 人請導師協助宣導 3-2 以大二為主預計 4 人請導師協助宣導	101.09 – 102.01
4.SOHO 輔導	將輔導大學生進行 SOHO 預計 2 團隊 10 人，以賺十萬元為目標。	101.09 – 102.01
5.國際交流	(人數請以本系大學生為主) 寒假將帶 2 名大學生到澳洲學習 Symphony CMS	101.12 – 102.02
6.專題競賽 6-1 微處理競賽 6-2 APP 競賽	(人數請以本系大學生為主) 6-1 已組 1 隊 4 人 9 月報名 10 月競賽 6-2 已組 1 隊 2 人 10 月報名	101.09 – 102.01
7.技術士輔導	(人數請以本系大學生為主)	101.09 – 102.01

數位生活創意系 101 學年第 1 學期 學生輔導計畫

教師：鍾秋嬌 101.08.27

工作項目	提供學生人數	期程
1. 教育部 101 資訊人才培育計畫	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 4 名助理費，每名 4000 元/月 提供 2 名研究生、2 名大學部學生 ◇ 工讀金 103 元/時 	101.02 – 102.01
2. 產學案 2-1 電信公會 2-2 電信服務人員工會	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 提供 3-4 名臨時工，120 元/時 ◇ 接案洽談中，需網頁設計、資料庫管理人才，開課計畫 	101.12 結案 洽談中
3. office hour 3-1 星期一 下午 1:00-3:00 空中英語教室 下午 3:00-5:00 路由器實作 3-2 星期五 上午 10:00-12:00 研究生討論 時間	<p>有興趣者 10 名(數活系優先)</p> <p>有興趣者、專題討論</p> <p>專題討論</p>	101.09 – 102.01
4. 技能檢定輔導	輔導本校、盟校學生考取電信丙級及乙級證照，預計 2 班各 20 人，考取 80%-85% 為目標。	101.09 – 102.01
5. CCNA 訓練計畫	對象為 99 學年度入學學生，102 年 5 月下旬參加考照	101.09 – 102.06

數位生活創意系 101 學年第 1 學期 學生輔導計畫

教師：林志鴻 101.08.29

工作項目	提供學生人數	期程
1. office hour 1-1 星期三 下午 1:30-3:30 Apple 1-2 星期四 下午 1:30-3:30 Linux	對 iPhone、iPad、iMAC 有興趣者 對自由和開放源碼軟體，想玩 Ubuntu、Debian 作業系統者	101.09 – 102.01
2. 專題競賽	預計組兩隊參加	101.09 – 102.06
3. 技能檢定輔導	輔導電腦軟體應用丙級及乙級證照。	101.09 – 102.06
4. 國際證照 Security+	對象為二、三年級 對資訊安全有興趣者	101.09 – 102.06

數位生活創意系 101 學年第 1 學期 學生輔導計畫

教師：鍾明政 101.08.29

工作項目	提供學生人數	期程
2. 產學案 2-1 跨校證照輔導班 2-2 教材撰寫	2-1 可提供 103 元/小時*48 小時。 2-2 提供學生 1 人幫忙撰寫測試程式(熟組合語言) 3000 元。	申請中 洽談中
3. office hour 星期一 早上 10:00-11:30 工業電子類乙級證照 學科輔導 下午 1:30-5:00 電信丙級證照學科輔導	有報考者。 有報考者。	101.09 – 102.01
4. 技能檢定輔導	1.工業電子類乙級證照。 2.電信丙級證照。	101.09 – 102.01

數位生活創意系 101 學年第 1 學期 學生輔導計畫

教師：詹益鎬 101.08.30

工作項目	提供學生人數	期程
1.執行大專生國科會計畫,研究行動寬頻通訊效能改善研究,助學金合計4萬7仟元。	本系大三學生1人	101.07 – 102.01
2.產學案(經費僅計實質給本系大學生的部份,請勿含主持費及研究生費用)	尋求合作對象中	洽談中
3.office hour (輔導本系對數位生活有興趣的學生) 3-1 星期二 下午 4:10-5:00 行動通訊 3-2 星期三 下午 1:30-3:30 行動通訊 3-3 星期四 下午 1:30-3:30 行動通訊 3-3 星期五 上午 8:20-9:10 行動通訊	有興趣者3名(數活系優先)	101.09 – 102.01
4.SOHO 輔導 AR	希望能與本系老師合作	101.09 – 102.01
6.專題競賽(人數請以本系大學生為主)	預計組1隊4人	11月報名 12月競賽

數位生活創意系 101 學年第 1 學期 學生輔導計畫

教師：劉思竹 101.09.01

工作項目	提供學生人數	期程
1. office hour 1-1 星期一 下午 3:00-5:00 全民英檢初級 輔導 1-2 星期五 下午 1:00-3:00 研究生討論 時間	有興趣者 10 名(數活系優先) 有興趣者、專題討論	101.09 – 102.01
2. 英語能力檢定輔導	輔導本系學生參加全民英檢初級考試，考取 80% 為目標。	101.09 – 102.01

數位生活創意系 101 學年第 1 學期 學生輔導計畫

教師：鄧恢綱 101.09.04

工作項目	提供學生人數	期程
產學案	聘請本系大學生一名	101.08–102.07
office hour 星期一 10:00-12:00 星期二 10:00-12:00 星期三 10:00-12:00	輔導本系對數位生活有興趣的學生，以及專題製作同學	101.09 – 102.01
專題競賽 微處理競賽	已組 1 隊 2 人 102.3 月報名	101.09 – 102.07

附件二：

研究主題三：行動生活科技與社會跨領域研究

(一)背景及目的

隨著智慧手機、行動網路科技與雲端資訊技術的成熟與普及，人們正在快速地演化出前所未有的行動生活模式。由於行動生活的脈絡多元且複雜，內容涵蓋商務、健康、醫療保健與照護、救災、教育、休閒旅遊等多重生活面向與品質，因此深入洞察人們未來的行動生活方式，並藉由前瞻技術的創新，使用者經驗的深化，市場需求的掌握，研發下世代的行動生活產品、系統、平台、服務等，以及其對個人或社會的影響解析，為刻不容緩的重要研究議題。國科會過去幾年持續推動以願景為導向的智慧生活科技跨領域研究，成功地扮演領頭羊角色，本專案將延續智慧生活科技「以人為本」的核心精神，透過工程與人文兩大領域的密切合作，發展行動生活之前瞻與創新應用研究，有鑑於行動生活產品、系統、平台、服務等創新與我國產業面臨「後個人電腦時代」所需的突破性發展息息相關，因此本專案之計畫鼓勵邀請業界傑出專家人士參與諮詢。

(二)研究子題

1. 商務與行動生活科技

電子商務(E-commerce)的興起對傳統商業活動造成極大的衝擊，也促成商業模式的重大變革。近來行動科技的發展，更讓已經日漸成熟的網路商務可以對應到實體的空間通路，這種全新的虛實通路的整合，讓人們隨時隨地可以從事促銷、交易、生產、及服務等活動，勢必讓人們的商務活動產生全面的衝擊。此研究子題之研究議題包含：

- (1) 運用行動科技產生新的商務通路
- (2) 針對行動生活，提出創新商務概念與商業模式
- (3) 利用行動科技建構橫縱整合之系統化商務運作及管理模式
- (4) 利用行動裝置收集適人、適地、適時的消費資訊，形成雲端增值應用之商業服務
- (5) 利用行動裝置與科技提出新的金流與交易機制
- (6) 保護行動商務交易資料之安全性，預防商務犯罪
- (7) 協助企業導入行動商務之服務平台
- (8) 應用於行動裝置及數位社群之整合行銷
- (9) 行動生活之消費行為研究

- (10)行動生活在各種商務活動之應用（如旅遊、休閒、金融、零售等）
- (11)利用行動科技及社群網路改善公共服務效率及品質，如交通、大眾運輸、公共設施等生活化人性化議題。

2. 健康與行動生活科技

行動生活科技提供了人們更為方便的管道來了解自己的體適能狀況，呵護自己的健康，以及掌握治療疾病的時機。結合適時適地的環境資訊掌握，更能夠促進人們生活在身心靈全面健康的環境中。行動科技也可能促成照護模式的改變，不論是透過系統平台的開發來建立全面的照護環境，或是藉由行動與網路科技的結合，維繫病人與照護提供者的聯繫，都是值得研發之議題。此研究子題之研究議題包含：

- (1) 利用行動裝置，管理及維護身、心、靈之健康
- (2) 利用行動科技，輔助照護者(care giver)進行照護，或自我之健康照護
- (3) 整合行動裝置及數位社群培養健康習慣
- (4) 利用行動裝置記錄個人健康相關資訊（如飲食、運動、睡眠等）
- (5) 利用行動科技與社會科學，增進高齡者或身障族群人性化、獨立性之生活實現
- (6) 以考量情感因素之行動科技協助高齡者之人際互動
- (7) 結合行動生活科技與數位社群進行個人輔導或矯正（如憂鬱、沉迷、成癮等）
- (8) 利用行動科技促進個人安全（如低頭族、年長者、年幼者、特殊族群行動危險之自動防範預警等）

3. 救災、災後重建與行動生活科技

全球氣候變遷造成世界各國天災頻仍，若能利用行動生活科技，提供更精準、即時、在地及全面性的災害資訊，對於災前的整備、災中的應變以及災後的重建，都將有極大助益。此類研究不僅涉及技術面之創新，也須顧及防救災工作因行動科技的引入而產生的變化，以及在地應用之可行性。因此在規劃、建置、運作與評估等各個面向上，都應該有新的思維和作法。此研究子題之研究議題包含：**（有關利用空間資訊於災害風險與社會治理方面之研究，請申請研究主題二：空間資訊與人文社會經濟跨領域研究）**

- (1) 利用行動科技輔助各級決策之流程及相關工具
- (2) 利用行動裝置輔助全面搜集潛在造成災害因素之相關資訊（水流、位移、破裂、下陷等）

(3) 利用行動科技建構全民防救災網（通報災情、警訊、救災資訊、動員人力物資等）

(4) 利用行動裝置輔助全民防災觀念及防災社區意識之推廣

(5) 利用行動科技蒐集、展示、及儲存災害經驗

4. 教育與行動生活科技

互動一直是成功教學的關鍵，行動科技讓人們可無時無刻提供資訊，幫助人與人間多類別非同時非同步地互動溝通。因此在增進知識與價值觀的改變上，有了全新的契機。藉由適時適地的互動，讓人們可以在學習與成長的歷程中，有更自主的選擇和體驗，將會是行動生活科技融入學習歷程的重要課題。本子題之研究議題可包含：

(1) 開放式課程之相關行動科技與創新教學模式研發

(2) 行動科技於寓教於樂(edutainment)教材及模式之研究

(3) 非同時且非同步自主學習環境研究

(4) 於行動科技平台上研發相關教育與工具

(5) 以行動科技輔助跨領域之問題導向學習模式

(6) 行動學習之認知行為之研究，身體與情境連動展開之學習與認知

(7) 以行動科技輔助無所不在的學習（ubiquitous learning）並有效縮小城鄉差距

5. 人際社群與行動生活科技

在社會上，人們透過表現自己，結識同好，形成社群等社交行為來定位自己。行動生活科技在結合網路科技後，將家人、朋友、同事無時無刻地連接。全新的互動媒介和溝通工具衝擊傳統的社會規範與價值觀。人們應該如何善用新科技所帶來的便利，甚至突破原有社群互動的障礙，將成為行動科技發展中重要的課題。本子題之研究議題包含：

(1) 結合行動生活科技與數位社群進行人性化商務、健康、教育、防救災等活動

(2) 利用行動生活科技促進社會支持(social supports)

(3) 利用行動生活科技促進人際關係與同異質社群互動

(4) 利用行動裝置及社群網路技術促進個人行為正向發展（如節能、戒煙、減重等）

(5) 行動生活科技在智慧化社區生活的應用

(6) 各類（區域性或短期性等）創新互動社群平台的研發

(7) 負面社交行為的偵測機制研發與應用

(8) 群眾外包(crowd sourcing)平台的應用

(9) 社群網（social network）、物聯網（internet of things）等科技應用所導致之社會變遷